

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2023/2024
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) - art. 68 ust. 1 pkt 2, art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15).

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniania także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- diagnozy,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,
- arkusze obserwacji,
- plan pracy szkoły,
- realizację programu wychowawczo-profilaktycznego

ZAKRES WYKONANIA PLANU

Realizacja planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 przebiegała zgodnie z założeniami zawartymi i zatwierdzonymi w Planie nadzoru pedagogicznego.

I. Na podstawie przeglądów bieżących, rozmów z rodzicami, uczniami i nauczycielami stwierdzono, że:

1. Organizacja pracy szkoły jest zgodna z projektem organizacyjnym zatwierdzonym przez Wójta Gminy Niebylec.
2. Przestrzegano Statutu szkoły, praw dziecka i ucznia oraz upowszechniano wiedzę o tych prawach w kontekście przyjętych procedur ochrony małoletnich.

II. Badanie efektów kształcenia

Statystyki: Średnia ocen wg przedmiotów

Rok szkolny: 2023/2024

Biologia	4,08
Chemia	4,13

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2023/2024
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce**

Doradztwo zawodowe	-
Edukacja dla bezpieczeństwa	-
Eksperyment w biologii	-
Fizyka	3,63
Geografia	4,32
Historia	4,29
Informatyka	5,06
Język angielski	4,51
Język niemiecki	3,63
Język polski	4,24
Koło j. polskiego	-
Koło matematyczne	-
Koło plastyczne	-
Koło polonistyczne	-
Koło robotyczne	-
Matematyka	4,03
Muzyka	4,76
Plastyka	4,76
Przyroda	4,78
Religia	5,21

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2023/2024
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce**

Technika	5,08
Wiedza o społeczeństwie	-
Wychowanie do życia w rodzinie	-
Wychowanie fizyczne	5,44
wychowanie przedszkolne	-
Zajęcia rewalidacyjne	-
Zajęcia z wychowawcą	

Statystyki: Wykaz ocen rocznych

Rok szkolny: 2023/2024

celujący 3,17 %

bardzo dobry 41,07 %

dobry 26,79 %

dostateczny 7,81 %

dopuszczający 3,79 %

niedostateczny 0 %

uczestniczył 7,37 %

Średnia ocen z przedmiotów w poszczególnych klasach przedstawia się następująco:

Klasa IV – 4,80

Klasa V – 4,54

Klasa VI – 4,55

Klasa VII – 4,38

Średnia ocen szkoły – 4,6

Oceny z zachowania w szkole przedstawiają się następująco:

Wzorowe – 21_ 62 %

Bardzo dobre – 6_ 17,5%

Dobre – 6_17,5

Poprawne – 1_3 %

Nieodpowiednie - 0

Naganne – 0

Uczniowie wyróżnieni

Oddział „0”

Zuzanna Szostak

Klasa I

Ł. Krupski, Sz. Pszonka, L. Łojek, L. Pszonka, S. Wróbel, A. Skiba

Klasa II

K. Socha, F. Żytka, H. Wójcik

Klasa III

M. Pszonka, J. Pięciak, L. Piwko, F. Krupski, N. Żurawska, F. Krupski

Klasa IV

Daszykowska Liliana 4,91 wzorowe

Dudek Kacper 5,09 wzorowe

Klimek Katarzyna 4,91 wzorowe

Kwiatkowska Malwina 5,27 wzorowe

Pietrucha Sandra 5,18 wzorowe

Pszonka Patrycja 5,27 wzorowe

Klasa V

Mokrzyńska Aleksandra 5,17 wzorowe

Pięciak Hieronim 5,00 wzorowe

Zarych Hubert 4,83 wzorowe

Żytka Wiktoria 4,92 wzorowe

Klasa VI

Bator Michał 4,92 wzorowe

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2023/2024
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce

Klimek Maria 4, 75 wzorowe

Kozubek Ksawery 4,38 bardzo dobre

Pszonka Hubert 5,00 bardzo dobre

Rędziniak Michał 4,92 bardzo dobre

Rozborska Maja 4,75 wzorowe

Klasa VII

Szypuła Martyna 5,00 wzorowe

Wieszcze Estera 5,50 wzorowe / najwyższa średnia w szkole

Zarych Szymon 4,79 wzorowe

Frekwencja 90, 1 %

kl. - 1-3 91,11 %

kl. 4-7 89, 31 %

Uczniowie z najwyższą frekwencją z kl. 1-7

Klasa	Uczeń		<u>% obecności</u>
	Nr	Nazwisko, Imię	
3a SPB	3	Owsiany Miłosz	100,00%
5a SPB	6	Socha Maksymilian	99,89%

Uczniowie wytypowani do stypendium wójta gminy:

Daszykowska Liliana

Dudek Kacper

Klimek Katarzyna

Kwiatkowska Malwina

Pietrucha Sandra

Pszonka Patrycja

Mokrzyńska Aleksandra

Pięciak Hieronim

Zarych Hubert

Żytka Wiktoria

Bator Michał

Kozubek Ksawery

Pszonka Hubert

Rędziniak Michał

Rozborska Maja

Szypuła Martyna

Wieszczek Estera

Zarych Szymon

Razem 18 uczniów

III. Kontrola dokumentów szkolnych wykazała:

1. Prowadzenie dzienników lekcyjnych prawidłowe i terminowe. Kontrola dzienników w wersji papierowej: październik, grudzień 2023, kwiecień, czerwiec 2024. Kontrola dziennika Librus- comiesięczne raporty oraz monity wysyłane na bieżąco do nauczycieli.
2. Kontrola dokumentacji obowiązkowej nauczyciela wychowawcy klasy V- maj 2024
3. Kontrola dziennika zajęć świetlicowych w odniesieniu do przeprowadzanych w świetlicy imprez szkolnych.
4. Kontrola dokumentacji nauczycieli specjalistów w zakresie działania zespołów ds. PPP / WOPFU, IPETY/
5. Kontrola realizacji godzin dostępności przez nauczycieli.
6. Arkusz samooceny pracy nauczyciela .
7. Kontrola arkuszy ocen.

Obserwacje i hospitowanie zajęć:

- zajęcia otwarte - 3
- hospitacja lekcji w ramach praktyk studenckich- 2
- hospitacja zajęć w przedszkolu i w świetlicy -2
- obserwacje zajęć i innych uroczystości szkolnych- 8

IV. Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania. Rozkłady materiału zgodne z podstawą programową na etapie edukacji wczesnoszkolnej i drugiego etapu edukacyjnego IV – VIII i zgodnie z przepisami prawa.

V. Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły.

1. Nauczyciele - wychowawcy prowadzili działalność wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem wychowawczym danej klasy. Plany te zostały opracowane w oparciu o Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły. Współpracowano ze wszystkimi szkołami i przedszkolami, miejscową parafią, panem sołtysem Mazurem, gminą Niebylec, bankiem w Niebylcu, bibliotekami w Połomi i Niebylcu, GOPS, Sądem rodzinnym i Urzędem Pracy w Strzyżowie, policją w Strzyżowie i Niebylcu, poradnią PPP, Sanepidem, GOK w Niebylcu, opieką społeczną w Jastrzębiu Zdroju.
2. Każdy nauczyciel respektował orzeczenia i opinie wydane przez PPP.
3. Nauczyciele prowadzili dyżury na korytarzach szkolnych zgodnie z harmonogramem oraz kartą dyżurów zastępczych. Organizowali tematyczne spędzanie przerwy- np. czytanie lektur w kąciку ciszy, gra w „Zośkę”.
4. Zespoły nauczycieli (7) pracowały zgodnie z przyjętym harmonogramem, realizując swoje zadania.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- nauczyciele dostosowywali metody pracy do potrzeb ucznia i oddziału,
- nauczyciele angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,

- nauczyciele stosują metody aktywizujące uczniów, wykorzystując technologie informacyjne z elementami sztucznej inteligencji
- wsparcie udzielane uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych jest realizowane zgodnie z przepisami,
- uczniom zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy,
- wzrosło zainteresowanie zajęciami rozwijającymi aktywność fizyczną uczniów (w związku z gminnymi i rejonowymi sukcesami sportowymi oraz projektem „Trzymaj formę”/

5. W bieżącym semestrze odbyły się 4 spotkania z rodzicami w klasach 0-VII.

Spotkania ogólne dla wszystkich rodziców uczniów dotyczyły spraw organizacyjnych (dokonano wyboru Rady Rodziców, przydzielono zadania), wsparcia rodziców w zakresie rozwijania sprawności w czynieniu dobre zgodnie z misją i wizją szkoły. Informowano o osiągnięciach z poszczególnych przedmiotów oraz spostrzeżeniami dotyczącymi zachowania dzieci w szkole. Raportowano o realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnego 2023/2024. Zorganizowano spotkanie specjalistów z rodzicami celem uświadomienia i podkreślenia otwartości oraz współpracy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Współpraca układała się pozytywnie.

6. Odbywały się posiedzenia Rady Pedagogicznej, narady robocze zgodnie z potrzebami szkoły i terminarzem szkoleń. Realizowano zadania WDN.

Wspomagano nauczycieli przez:

- wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i własnego rozwoju zawodowego (studia podyplomowe z edb i techniki),
- inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji
- pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego, uzyskanie stopnia nauczyciela zawodowego lipiec 2024 przez nauczyciela języka angielskiego p. J. Lubasa
- w szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach

i warsztatach. W szkole funkcjonowały także zespoły zadaniowe, które działały zgodnie z przyjętym wcześniej planem pracy.

- omówienie zmian w prawie (m.in. niezadawanie zadań domowych, uszczuplenie podstawy programowej w szkole podstawowej)

7. Realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły służyły inicjatywy podejmowane wspólnie przez nauczycieli i rodziców. Miały miejsce liczne imprezy o charakterze szkolnym i środowiskowym:

- pasowanie na ucznia # połączone z projektem Wielki człowiek –mała książka
- kiermasz z księgarnią Tuliszków
- Dzień Chłopaka
- sprzątanie świata
- europejski dzień języków obcych
- Dzień Nauczyciela
- dzień głośnego czytania
- Święto Odzyskania Niepodległości # połączone z projektem Szkoła do hymnu
- Dzień Życzliwości
- Bał Wszystkich Świętych
- akcja Szkoła pamięta
- andrzejki połączone z loterią fantową
- świąteczny kiermasz charytatywny
- Odwiedziny Mikołaja
- Dzień Tabliczki Mnożenia
- Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci
- Dzień mody świątecznej
- Wigilia szkolna
- Eliminacje do konkursu GG Robot 2024
- spektakl teatralny „Bazyliszek”
- 2 spotkania z policją
- Dzień Pluszowego Misia

- Dzień postaci z bajek w przedszkolu
- konkurs recytatorski poezji J. Brzechwy w przedszkolu
- wielokrotny udział w zawodach sportowych gminnych i rejonowych
- kartka urodzinowa dla Polski/ Kancelaria Prezydenta RP
- konkurs kaligraficzny dla k. 4-7
- konkurs „Najmłodszy czytelnik” – biblioteka i przedszkole
- bal karnawałowy
- walentynki i konkurs poetycki
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień kota- świetlica szkolna
- Dzień walki z depresją
- konkurs na najciekawsze wiosenne nakrycie głowy
- konkurs eco- zabawka
- Dzień Kobiet
- Dzień czekolady i dzień gofra
- Dzień Ziemi- świetlica
- 3 Maja- obchody szkolne i gminne
- Dzień Książki- przedszkole
- konkurs savoir-vivre na co dzień
- Dzień Rodziny
- Dzień Dziecka plenerowy
- Dzień chemika
- mecz nauczyciele –uczniowie
- dzień pustej klasy
- konkurs „Książka w 3D”
- Kolorowy Tydzień w SP Baryczka
- 3 Audycje muzyczne ze szkoły Yamaha
- warsztaty „Bezpieczeństwo w sieci”
- warsztaty o odnawialnych źródłach energii
- wizyta cyrku „Szok”

- dzień otwarty w przedszkolu
- warsztaty wielkanocne z masą solną dla dzieci i rodziców
- Dzień Liczby Pi

W minionym semestrze zorganizowano **wycieczki i wyjazdy**.

- wycieczka trzydniowa do Wrocławia (wraz SP Połomia)
- wycieczka turystyczno-krajoznawcza do Komańczy i nad Jeziorka Duszatyńskie kl. 4-7
- Wielka i Mała Rawka kl. 3-7
- wycieczka klas młodszych w Bieszczady kl. 0-3
- wycieczka kl.0-3 do Parku Rozrywki i Parku Dinozaurów w Brzezówce
- wyjazdy do kina w Rzeszowie
- wyjście do SP w Niebylcu na spotkanie z aktorem L. Drabikiem „Liczy się miłość”
pr. profilaktyczny
- Rajd po szlakach Baryczki
- parafialna wycieczka kl. 3 do Krakowa i Łagiewnik

Wolontariat. Dzieci bardzo chętnie podejmują działania mające na celu pomoc potrzebującym, angażując się min. w następujące akcje:

- inscenizacja kl. 3 pt. „Czarownica dba o zdrowie”
- dzień niebieskiej skarpetki # światowy dzień autyzmu
- zbiórka kolędników dla potrzebujących kolegów
- kiermasz wielkanocny
- rekolekcje wielkopostne
- kiermasz ciast i wielkanocnych ozdób świątecznych
- Dzień Życzliwości
- zbiórka nakrętek na budowę studni w Afryce w ramach programu „Aktywni błękitni”
- zbiórka karmy dla schroniska
- talenciaki
- kiermasz wypieków celem pozyskania funduszy na leczenie kolegów Adasia i Mikołaja z Rzeszowa

- Dzień Przyjaciela

VI. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Baryczce brali udział w różnych konkursach.

W gronie naszych uczniów znaleźli się finaliści konkursu wojewódzkiego , regionalnego, gminnego . O odbyły się etapy szkolne konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Rzeszowie (język angielski, informatyka, biologia)

Największe sukcesy:

- ogólnopolskie: 25.miejce w Konkursie Budowy i Programowania Robotów GG Robot 2024
- wojewódzkie: wyróżnienie w konkursie plastycznym „Choinka jak ze snu”
- rejonowe: wyróżnienie w konkursie Zespołu Karpackich Parków Krajobrazowych w Krośnie; II m. W biegach przełajowych na II Memoriale im. Jacka Boho, wyróżnienie w konkursie org. Przez Policję w Strzyżowie „Spełniam marzenia bez uzależnienia”
- gminne: wyróżnienie w VI Gminnym Konkursie Poprawności Językowej , II miejsce w Gminnym Turnieju Wiedzy Pożarniczej, II i III m. w gminnym trójboju lekkoatletycznym; IV m. w mini piłce nożnej, III m. w konkursie recytatorskim poezji Jana Pawła II, II i III miejsc w Gminnym Konkursie Ortograficznym klas młodszych,

VII. Innowacje pedagogiczne poddano ocenie i ewaluacji: p. Lasota, p. Lubas, p. Kozubek, p. Ziemia/ sprawozdania nauczycieli

VIII. Doskonalenie nauczycieli

Awans zawodowy:

Awans na nauczyciela mianowanego: 2

Awans na nauczyciela dyplomowanego: 1

1. **Szkolenie Rady Pedagogicznej** na temat: Zaburzenia komunikacji językowej. Dysleksja, autyzm, afazja, Tworzę quizy i gry z AL , Ochrona dzieci i młodzieży przed zagrożeniami w sieci w aspekcie narażenia dzieci na krzywdy niepożądanego kontaktu, niechcianej uwagi lub napaści na innym tle” poprowadzone przez młodszą aspirant Agnieszkę Przebiędę z Komendy Powiatowej Policji w Strzyżowie oraz szereg szkoleń w pakiecie

szkoleniowym Librus Nauczyciele oraz dyrektor szkoły uczestniczyli także w licznych szkoleniach poza szkołą. Szczegóły w indywidualnych sprawozdaniach.

IX. Realizowane projekty : NPRCz, Aktywni Błękitni, Loguj się z głową, Od grosika do złotówki, Kreatywne prace plastyczne, InstaLing, Moje dziecko idzie do szkoły, Trzymaj formę, próbny Sprawdzian Trzecioklasisty z Operonem,; sporządzono dokumentację do projektu współfinansowanego ze środków unijnych „Pewna przyszłość- lepsze perspektywy. Zajęcia rozwijające w SP_B”, Mleko i owoce w szkole.

X. Zajęcia dodatkowe:

1. Zajęcia z programowania/ koło robotyczne/ praca z uczniem zdolnym
2. Zajęcia gastronomiczno-kucharskie z wykorzystaniem sprzętu z projektu Laboratoria Przyszłości
3. Gry i zabawy w kl. 1-3
4. Zajęcia logopedyczne
5. Zajęcia dodatkowe z matematyki
6. Koło przyrodnicze/ praca z uczniem zdolnym

XI. Zajęcia dla uczniów z trudnościami

1. Zajęcia rewalidacyjne
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego
3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
4. Zaj. rozwijające kompetencje i umiejętności społeczne

XII. Wyniki i wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego roku szkolnym 2023/2024

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru pedagogicznego są sprawne.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 był realizowany na bieżąco.

Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego przynosi pozytywne efekty:

a) w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy:

- wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,
- zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania.

b) opracowano system informowania rodziców o postępach i problemach dziecka,

b) kontynuowano przeprowadzanie sprawdzianu kompetencji trzecioklasisty

c) udzielono wsparcia rodzicom, organizując spotkanie dla rodziców ze specjalistami:

- otwartość we współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów w kontekście wspierania każdego dziecka

d) realizacja podstawy programowej przebiega bez zakłóceń, stwierdzono, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują czas na lekcjach,

e) w szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi,

f) w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów,

g) wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze.

h) szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień,

i) uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole,

- j) podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele oczekują i wspierają rodziców i uczniów,
- k) pracownicy szkoły przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią,
- l) kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez udział uczniów w lekcjach wychowawczych, poświęconych tej tematyce, udział w akcjach MEN „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”,
- ł) wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby
- m) wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi.

XIII. Wnioski do dalszej pracy:

1. We współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny zapewnić pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu skomplikowanych sytuacji wychowawczych, rodzinnych, edukacyjnych zdrowotnych czy osobistych młodego człowieka.
2. Kontynuować na poziomie nie niższym niż dotychczas ilość działań dodatkowych.
3. Aktywizować dzieci i młodzież do czynnego udziału w konkursach na terenie gminy powiatu, województwa lub kraju.
4. Zachęcać do działań wolontaryjnych oraz samorządności , dbać o ich rozpropagowywanie w środowisku lokalnym.
5. Założyć szkolne koło turystyczne na bazie dotychczasowej działalności turystyczno-krajoznawczej szkoły.
6. Powołać zespół ds. uzyskania w przyszłości przez szkołę certyfikatu „Szkoły promującej zdrowie”.
7. Dbać o indywidualizację nauczania; stale motywować uczniów do systematyczności i aktywności mimo ograniczeń w zadawaniu prac domowych celem właściwego przygotowania do E8

8. Wykorzystywać bazę dydaktyczną szkoły / Laboratoria Przyszłości/, pamiętając , że tablice i gazetki w salach są pomocami dydaktycznymi ilustrującymi kompleksowo realizowaną tematykę lekcyjną.
9. Dbać o estetykę tablic na korytarzach, eksponować prace plastyczne uczniów oraz promować placówkę w mediach społecznościowych.
10. Zintensyfikować działania w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi w 2025 roku.
11. W dalszym ciągu przestrzegać zasad bezpieczeństwa w szkole w trosce o prawidłowy rozwój uczniów zarówno w trakcie zajęć jak i przerw śródlekcyjnych.

Opracowała Maria Ziemia

30 sierpnia 2024r.